**Рабочая программа**

**курса**

**«Этика и этикет»**

**1 класс**

на 2011 – 2012 учебный год

учителя начальных классов

Абанасьян Марины Владимировны

**Программа курса "Этика и этикет первоклассников"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Пояснительная записка**   Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.  Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.  Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если  элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.  Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны со взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок. В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети книги практически не читают. А ведь именно  на примерах литературных героев воспитываются положительные качества. Подрастающее поколение увлекается боевиками, фильмами ужасов, компьютерными играми, которые несут негативную информацию.  Необходимость преодолеть все эти недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определенной системе. А чтобы работа была систематической, ее надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.  Курс «Этика и этикет первоклассников» рассчитан на 17 часов и предназначен для учащихся 1 класса.    **Цель курса:** формирование базовой культуры личности младшего школьника.  **Задачи:**   * способствовать формированию навыков поведения в обществе, * способствовать воспитанию чувства коллективизма, * способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; * способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.     **Требования к уровню подготовки учащихся.**  Должен раскрыть сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким.              Должен знать правило этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой.  Должен уметь для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок, соблюдать правила дорожного движения.    **Формы проведения занятий:**   * беседа; * сюжетно-ролевая игра; * игра-спор; * подвижная игра; * учебная игра; * конкурс; * праздник.     **Техническое оснащение и наглядные пособия:**   * компьютер; * проектор; * экран; * памятки для каждого ученика; * художественные рисунки и иллюстрации; * настольные игры; * книги со сказками.     **Формы подведения итогов:**   * конкурс; * общеклассные мероприятия.       **Тематическое планирование**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование темы | Количество часов | | 1 | Введение. Азбука этики как предмет. | 1 | | 2 | Этикет внешнего вида. | 1 | | 3 | Школьный этикет. Этикет на уроке. | 1 | | 4 | Зачем быть вежливым. | 1 | | 5 | Общение учащихся в форме спора. | 1 | | 6 | Сказка о вежливости. | 1 | | 7 | Правила содержания учебных вещей. | 1 | | 8 | Этикет поведения учащегося на перемене и подготовки к уроку. | 1 | | 9 | Учись учиться. | 1 | | 10 | Выполнение учащимися своего режима. | 1 | | 11 | Конкурс на лучший деловой внешний вид. | 1 | | 12 | Учись общаться. | 1 | | 13 | Этикет общения на празднике в школе. | 1 | | 14 | День рождения. | 1 | | 15 | Доброжелательное отношение к одноклассникам. | 1 | | 16 | Общение с одноклассниками в форме игры. | 1 | | 17 | Сказки в нашей жизни. | 1 | |  | Итого: | 17 |     **Содержание курса**  **1.** **Введение. Азбука этики как предмет.**  Дать понятия «этика», «этикет». «Этикетка» поведения каждого человека. Этика как правила поведения и отношения к внешнему виду. Познакомить с правилами этикета и золотым правилом этики.  **2. Этикет внешнего вида.**  Дать понятие «внешний вид» (одежда, прическа, поза, жесты, мимика, речь). Учить обращать внимание на свой внешний вид и следить за ним. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своем рабочем месте. Познакомить с вежливым общением, мимикой в речевом этикете и ролью жестов. Отличие внешнего вида мальчиков и девочек.  **3. Школьный этикет. Этикет на уроке.**  Дать понятие «этикет» и правила поведения на уроке. Показать необходимость этих правил для организации работы на уроке. Сюжетно-ролевая игра «Я на уроке».  **4. Зачем быть вежливым.**  Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение». Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.  **5. Общение учащихся в форме спора.**   Содержание понятия «спор». Осмысление ситуации. Учебная игра-спор о причине опоздания на урок.  **6. Сказка о вежливости.**  Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».  **7. Правила содержания учебных вещей.**  Правила ухода за рабочим местом в классе, сохранения учебных вещей, школьного имущества. Практическая часть урока. Ролевая игра.  **8. Этикет поведения учащегося на перемене и подготовки к уроку.**  Познакомить с правилами поведения на перемене, с правилами подготовки к уроку. Практическая часть урока. Подвижные игры.  **9. Учись учиться.**  Умения, необходимые школьнику для учебы. Практическая часть урока. Учебные игры.  **10. Выполнение учащимися своего режима.**  Дать понятие «режим дня», «здоровье», «личная гигиена» учащихся.  Доказать необходимость соблюдения режима дня для укрепления здоровья человека. Составление схемы режима дня.  Советы доктора Айболита. Практическая часть урока.  **11. Конкурс на лучший деловой внешний вид.**   Соревнование на лучший деловой внешний вид.  **12. Учись общаться.**  Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.  **13. Этикет общения на празднике в школе.**  Дать понятия «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека. Рыцарский турнир вежливости.  **14. День рождения.**  Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарков. Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».  **15. Доброжелательное отношение к одноклассникам.**  Дать понятия «класс», «одноклассники», «коллектив класса». Роль вежливого общения и взаимопомощи в классе для дальнейшей жизни. Содержание понятия «доброжелательное отношение».  **16. Общение с одноклассниками в форме игры.**  Содержание понятия «общение». Формы словесного вежливого общения. Правила любезных услуг. Практическая часть урока. Учебные игры.  **17. Сказки в нашей жизни.**  Дать понятия «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.  **Литература**   1. Н.А. Смирнов. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г. 2. О.С. Богданова Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г. 3. Н.А. Горбунова Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г. 4. Т.Н.Максимова Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г. | |

**Содержание программы** **1 класс (34 часа)**

**1. Культура общения.**

1.1. Понятие об этике и этикете.

1.2. Как стать красивым (осанка, походка, жесты, мимика).

1.3. Так поступают настоящие мужчины.

1.4. «Приятного аппетита!» Этикет за столом.

1.5. Приветствие и прощание.

1.6. Выражение просьбы и благодарности.

1.7. Вежливый разговор (обращение, тон речи, взгляд, умение уходить по окончании разговора).

1.8 Этикетные ситуации.

1.9. Итоговое занятие.

**2. Самовоспитание.**

1.1. Верь себе. Уважай себя. Люби себя.

1.2. «Если я только для себя, то зачем я?»

1.3 Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.

1.4. «Содержи всегда в порядке парту, книжки и тетрадки».

1.5. «Да здравствует мыло душистое!»

1.6. Этикет (повторение).

1.7. Итоги четверти: чему мы научились.

**3.Общечеловеческие нормы нравственности.**

1.1. Заповеди - нравственные законы жизни для всех людей.

1.2. «Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле»

1.3. О. Уальд «Мальчик-звезда»

1.4. Я и мои родители.

1.5. «Возлюби ближнего своего» Притча о милосердном самаритянине.

1.6. Не лги, не кради. М.Зощенко «Калоши и мороженое»

1.7. М.Зощенко. «Не надо врать».

1.8. «Не убий» Притча о Каине и Авеле.

1.9. Золотое правило.

1.10.Какя исполняю правила.

**4. Я и Другой.**

1.1. Знакомство.

1.2. Доброжелательность-необходимое условие общения.

1.3. М. Зощенко. «Елка»

1.4. Помни о сострадании и милосердии. А.Н Плещеев «Хорошо вам, детки».

1.5. Не делай другому того, чего себе не желаешь» Л.Н.Толстой  «Детство» (гл. «Ивины»).

1.6. К чему ведут капризы и непослушание. В. Даль. «Привередница»

1.7. О хитрости и неблагодарности. В.Даль. «Лиса и медведь»

1.8. Позаботимся о братьях наших меньших Л. Толстой «Собака Якова».

**Знания, привычки и навыки к концу учебного года (планируемые результаты).**

**Дети должны знать:**

1. Отличие понятий »этика» и «этикет»

2. Прав ила вежливости и красивых манер.

3. Заповеди и соответствующие притчи.

**Должны уметь:**

1.Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.

3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.

4. Быть доброжелательными.

5. Соблюдать Заповеди.

6. Сострадать животным. Не обижать их.

7. придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своём рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, все необходимое для работы в классе.